

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации
руководящих кадров и специалистов»**

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

01 сентября 2015 года

Ректор НОУ ДПО «Волгоградский институт
переподготовки и повышения квалификации
руководящих кадров и специалистов»

_____ Сафронова Э.В.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА ПЕРИОД
С 01.09.2014 ГОДА ПО 01.09.2015 ГОДА**

Волгоград

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Организация учебного процесса.
 - 2.2. Содержание обучения слушателей.
 - 2.3. Качество обучения слушателей.
 - 2.4. Обеспеченность учебного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, материально-технической базой.
 - 2.5. Кадровое обеспечение.
 - 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» - образовательная организация дополнительного профессионального образования создано при поддержке Администрации Волгоградской области, Института управления закупками и продажами им.А.Б.Соловьева ГУ-ВШЭ. и др.

Дата создания 18.07.2008 года

Место нахождения образовательной организации
400074, г.Волгоград, ул.Баррикадная, 17

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» - образовательная организация дополнительного профессионального образования. Институт осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, опираясь на передовой опыт в области образования, используя новые технологии, методические и учебные материалы.

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 34Л01 № 000383, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 29.07.2013 года, регистрационный номер 212.

Целями деятельности Института являются:

- осуществление образовательной деятельности, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в самоопределении и самореализации посредством получения дополнительного профессионального образования;
- совершенствование деловых качеств слушателей, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в специалистах гуманитарного и экономического профиля;
- развитие международного сотрудничества в области дополнительного профессионального образования.

Базовыми принципами деятельности Института являются:

- содержание работы. Переподготовка и повышение квалификации работающих граждан и населения в соответствии с потребностями рынка труда, пожеланиями граждан и запросами организаций.
- ориентация на потребителя. Непрерывное и постоянное совершенствование деятельности в сфере образовательных услуг и обратная связь, чтобы быть полезными для населения, организаций и органов государственного управления.
- уровень образования. Обеспечение высокого качества образования и использование современных инновационных методов обучения с привлечением известных преподавателей из научной среды, практических работников, представителей государственных структур.
- связь с наукой. Применение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере развития учебного процесса и использование передовых достижений в области методологии преподавания.

Образовательный процесс в Институте регламентируется:

- законодательством Российской Федерации об образовании;
- настоящим Уставом;
- организационно-распорядительными актами Института;
- локальными нормативными актами Института;
- методическими документами Института.

Институт в соответствии с уставными целями и задачами реализует дополнительные профессиональные программы, а именно:

- программы повышения квалификации - направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- программы профессиональной переподготовки - направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Современные тенденции к повышению конкуренции на рынке труда требуют от специалиста глубоких теоретических и практических знаний. Знаний, ранее полученных в вузе, становится недостаточно для успешного карьерного роста и специалист должен постоянно заботиться о повышении уровня своей квалификации. Наиболее востребованными видами обучения являются профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

Наши программы разработаны для адаптации слушателя к новым социальным и экономическим условиям, международным требованиям и стандартам.

Мы работаем для тех, кто:

- желает получить современные знания, освоить востребованную специальность и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- хочет углубить профессиональный уровень, ускорить карьерный рост и добиться успеха в трудовой деятельности;
- стремится повысить свой социальный статус в обществе, улучшить материальное благополучие и укрепить семейное положение;
- понимает, что достойная жизнь в современном мире невозможна без постоянного обновления знаний и получения дополнительного образования.

Основополагающие ценности Института:

- ответственность за эффективность выполнения институтом уставных задач, за качественное обеспечение запросов потребителей услуг дополнительного профессионального образования.
- качество – Институт осуществляет гарантию качества своей деятельности посредством внедрения внутренней политики в области качества и периодической внешней оценки своей деятельности.
- открытость, информационная прозрачность и доступность, готовность к плодотворному сотрудничеству на всех уровнях.
- отчетность – Институт предоставляет достоверную, доступную и своевременную информацию о результатах своей деятельности.
- социальная ответственность в сфере образовательной деятельности.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015 года).

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности следующими органами управления:

- общее собрание учредителей Института;
- ректор Института;
- общее собрание работников Института.

Высшим органом управления является общее собрание учредителей Института. Основная функция общего собрания учредителей Института – обеспечение соблюдения Институтом целей, для достижения которых он был создан.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор Института, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Полномочия ректора Института определены в Уставе Института. К компетенции ректора Института относится решение вопросов организации образовательной деятельности, информационного обеспечения, развития материально-технической базы в институте и др.

Коллегиальным органом управления Институтом является общее собрание работников Института (далее – общее собрание). В деятельности общего собрания принимают участие все работники Института (педагогические и научные работники, а также инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции). Деятельность общего собрания работников Института регламентируется «Положением об общем собрании работников Института».

Коллегиальным органом управления Институтом является учебно-методический совет Института (далее – УМС). Учебно-методический совет является органом управления качеством организации и обеспечения учебного процесса в Институте, созданным для координации действий подразделений института в части учебной и учебно-методической работы, для реализации задач, определенных Уставом Института. Деятельность Учебно-методического совета регламентируется «Положением об Учебно-методическом совете».

УМС вырабатывает основные направления методической работы в Институте, координирует взаимодействие кафедр и других структурных подразделений Института, участвующих в учебном процессе, в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

По отдельным направлениям и вопросам учебно-методической деятельности для решения поставленных задач при УМС создаются постоянно действующие методические комиссии. Методические комиссии создаются с целью разработки и координации эффективной методической работы в Институте по основным направлениям учебно-методической деятельности.

В институте создана организационная структура, отвечающая стоящим перед Институтом задачам и обеспечивающая образовательную деятельность. В настоящее время в структуре Института работают четыре кафедры. Деятельность кафедр регламентируется «Положением о кафедре».

Кафедра «Эффективное управление процедурами госзакупок» структурно входит в состав Института. Основная цель деятельности кафедры - вооружить специалистов знаниями, умением и практическими навыками организации и проведения торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных и муниципальных нужд.

Основные задачи кафедры:

- переподготовка и повышение квалификации специалистов в области управления государственными и муниципальными закупками бюджетных организаций Волгограда и Волгоградской области;
- консультации по нормативно-правовым вопросам в области государственных закупок;
- получение слушателями системы знаний по государственным закупкам для выполнения профессиональных задач при проведении котировок, конкурсов, аукционов при закупках товаров, работ, услуг, заключение государственных контрактов;
- повышение профессиональной компетентности слушателей посредством обновления и систематизации знаний;
- совершенствование умений качественного решения профессиональных задач по актуальным проблемным вопросам размещения закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд и с учётом специфики Волгоградской области.
- формирование практических навыков применения Федерального закона РФ от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- разработка практических пособий справочного и методического характера по размещению госзаказа.

Кафедра «Кадровые технологии и управление персоналом» структурно входит в состав Института. Основная цель деятельности кафедры состоит в удовлетворении потребностей Волгограда и Волгоградской области в специалистах по управлению персоналом.

Основные задачи кафедры:

- реализация образовательных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере управления персоналом для государственных, некоммерческих организаций и коммерческих предприятий на высоком качественном уровне, основанном на современных достижениях управленческой науки и практики;
- формирование у специалистов кадровых служб отношения к персоналу как основному стратегическому ресурсу организации.

Кафедра «Бухгалтерский учет и налогообложение» структурно входит в состав Института. Кафедра проводит цикл учебных и методических работ по переподготовке и повышению квалификации руководящих практических работников в области бухгалтерского учета и налогообложения.

Основные задачи кафедры:

- осуществление учебной и методической работы, необходимой для переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных бухгалтеров, экономистов и специалистов финансово-экономического профиля для бюджетных организаций Волгограда и Волгоградской области

Кафедра дополнительного профессионального образования структурно входит в состав Института. Кафедра осуществляет учебно-педагогическую и методическую работу по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов различных областей деятельности.

Основные задачи кафедры:

- обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

- получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Действующая структура управления НОУ ДПО «Волгоградского института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» позволяет эффективно и оперативно решать задачи, поставленные перед Институтом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, утвержденная ректором Института, обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Нормативная документация способствует повышению эффективности управления и качества профессионального образования обучающихся.

Приказом ректора НОУ ДПО «Волгоградского института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» от 24.07.2015 года № 31 была назначена комиссия по самообследованию. Комиссия провела обследование по следующим вопросам:

1. Организация учебного процесса.
2. Содержание обучения слушателей.
3. Качество обучения слушателей.
4. Обеспеченность учебного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, материально-технической базой.
5. Кадровое обеспечение.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативами и иными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом и другими правовыми актами.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что НОУ ДПО «Волгоградского института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» при осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582;
- Порядок самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов»;
- локальные акты НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов».

Учебный процесс в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении к лицензии программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Организация учебного процесса в Институте по всем программам дополнительного профессионального образования регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, а также иными локальными актами.

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- «Организация и управление кадровой службой»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

За период с 01.09.2014 года по 01.09.2015 года по программам дополнительного профессионального образования обучились:

Дополнительные профессиональные и образовательные программы	Форма обучения	Количество часов	Количество слушателей	Выданный документ об образовании
«Управление государственными и муниципальными закупками»	Очная с использованием дистанционных технологий	144	366	Удостоверение о повышении квалификации
«Организация и управление кадровой службой»	Очная с использованием дистанционных технологий	120	6	Удостоверение о повышении квалификации
«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	Очная с использованием дистанционных технологий	120	32	Удостоверение о повышении квалификации
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Дистанционная	72	12	Удостоверение о повышении квалификации

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что организация учебного процесса и структура подготовки слушателей соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Содержание обучения слушателей

Учебная и учебно-методическая работа в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» организована в соответствии с нормативным обеспечением образовательной деятельности в РФ, определена структура, порядок формирования, комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения.

Учебный процесс по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения слушателями НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» дополнительных профессиональных дополнительных образовательных программ в течение всего периода обучения.

Основными формами текущего контроля применяемыми в Институте являются:

- опрос,
- промежуточное и итоговое тестирование,
- выполнение практических работ,
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Анализ документации по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам показывает, что в учебном процессе учтены современные тенденции развития образования.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена учебными, учебно-тематическими планами и программами, утвержденными ректором НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов». Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Реализация образовательных программ характеризуется использованием инновационных методов в учебном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, переход к автоматизированным системам;
- средства обучения: программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность, использовать приобретенные в процессе обучения знания и навыки в повседневной жизни.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что организация учебного процесса соответствует необходимым требованиям, регламентирующим учебный процесс; реализуются инновационные технологии в обучении.

2.3. Качество обучения слушателей

Качеству подготовки специалистов в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению повышения квалификации путем анкетирования и входного тестирования.

Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана дополнительных профессиональных и дополнительных образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на электронных носителях, а также в форме устных и письменных опросов.

Освоение дополнительных профессиональных и дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (тестированием) и защитой выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499.

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» придает большое значение содержанию дополнительных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Содержание учебных планов направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и защитившие выпускную квалификационную работу, получают соответствующий документ:

- удостоверения установленного образца по программам повышения квалификации.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что результаты мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки слушателей подтверждают высокий уровень их подготовки и конкурентоспособности на рынке труда Волгограда и Волгоградской области.

2.4. Обеспеченность учебного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, материально-технической базой

Создание и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» является важнейшей составляющей учебной и учебно-методической работы преподавательского состава и направлено на решение задач по повышению качества подготовки слушателей на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

По всем программам дополнительного профессионального образования в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными, в основном, преподавателями НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов».

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

Обеспеченность учебно-методическими материалами всех дисциплин учебного плана по программам дополнительного профессионального образования составляет 100%. В 2014-2015 учебном году в Институте преподавательским составом кафедр было разработано 7 учебно-методических пособий.

Для осуществления образовательной деятельности используются помещения общей площадью 89,8 кв.м. в соответствии с договором аренды нежилого помещения.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования используется компьютерный класс, оснащенный 7 компьютерами, мультимедийным проектором.

Программно-информационное обеспечение программ дополнительного профессионального образования соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

На всех компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows и офисные пакеты Microsoft Office.

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем, портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к

ресурсам локальной сети, Интернет-ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам; информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. Кадровое обеспечение

Приоритетным направлением деятельности НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» является совершенствование кадрового потенциала, способного решать задачи развития Института.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из штатных преподавателей, преподавателей-совместителей, имеющих глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы.

Все педагогические работники имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В настоящее время в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» работают 3 штатных преподавателя. На основании трудовых договоров о выполнении учебной работы на условиях почасовой оплаты работает 5 преподавателей, 2 преподавателя имеют ученую степень.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам, сложившаяся в Институте система управления и соответствующее кадровое обеспечение соответствуют решаемым задачам.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования — процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами. Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска слушателя. Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества - средства, обеспечивающие гарантию качества.

В НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Институте, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством проведения тестирования и анкетирования среди слушателей, обработки статистической информации об образовательных услугах, иными методами и способами. При внутренней оценке качества образования в Институте учитывается, в том числе:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий
- отсутствие учебных перегрузок;

- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Институте;
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе тестирований;
- самоанализ результативности обучения, сделанный педагогическим работником Института;
- отсутствие нарушения учебной дисциплины среди слушателей;
- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков;
- отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения в Институте.

Собранные данные оцениваются по совокупности показателей и параметров. По результатам внутренней оценки качества образования в Институте вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе, разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования.

В рамках системы менеджмента качества образовательного процесса проводятся мониторинговые исследования, позволяющие вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущего и промежуточного контроля обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В целом, можно констатировать, что система контроля качества образования в Институте развивается. Проведение внутреннего аудита с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса рассматривается как одно из приоритетных направлений функционирования системы качества образования.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что функционирующая в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» система оценки качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования.

Показатели деятельности НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	416/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	---
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	---
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4	Программ повышения квалификации	4

.1		
1.4 .2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	---
1.5 .1	Программ повышения квалификации	---
1.5 .2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	25%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	---
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	---
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.1 0.1	Высшая	---
1.1 0.2	Первая	---
1.1 1	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.1 2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	---
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	---

	системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.7	Общий объем НИОКР	---
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	---
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	---
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	---
2.1 1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	---
2.1 2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	---
2.1 3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	---
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	---
2.1 5	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	---
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4507 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	563 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	563 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	89,8 кв. м
4.1 .1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	---
4.1 .2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	---
4.1 .3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	89,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единица

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	---
-----	---	-----

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты проведенного в НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» самообследования показали:

- Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности. Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки слушателей. Структура Института и система управления соответствуют штатному расписанию, динамично развиваются, соответствуют целям и задачам образовательной деятельности.
- Структура подготовки слушателей соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов Образовательные программы, реализуемые Институт, разработаны, утверждены в установленном порядке и имеются в наличии.
- Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тестирования), организация и проведение итоговых аттестаций (тестов) определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.
- Организация и информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует необходимым требованиям, регламентирующим учебный процесс; реализуются инновационные технологии в обучении.
- Укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам и требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», сложившаяся в институте система управления и соответствующее кадровое обеспечение соответствуют решаемым задачам.
- Состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечивать реализацию программ дополнительного профессионального образования в полном объеме и на современном уровне.
- Выполнение нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательной организации, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Таким образом, НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» выполняет лицензионные требования, предъявляемые при осуществлении образовательной деятельности.

НОУ ДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» обеспечивает возможность получения гражданами образования по реализуемым программам дополнительного профессионального образования на высоком уровне.

Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Председатель комиссии:

Арутюнян Е.В.

Члены комиссии:

Абакумова Т.А.

Краморова Н.Ф.